

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных
«20» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.05 Проектная деятельность

Специальность(профессия)	15.02.08 Технология машиностроения
Квалификация выпускника	техник
Курс	1
Группы	Т-11

Ставрополь 2020

ОДОБРЕНА
На заседании кафедры
математических и
естественнонаучных дисциплин

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего общего образования.

Протокол № 10
от «18» мая 2020 г.

Зав.кафедрой
_____ Т.П. Фатьянова

Согласовано:
Методист
_____ О.С. Диба

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК В.В. Смольникова

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета №11 от «19» мая 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** базовой подготовки укрупненной группы направлений подготовки и специальностей **15.00.00.Машиностроение.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать методы научного познания;
- применять логические законы и правила;
- накапливать научную информацию;
- готовить работу к защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;
- основные понятия научно-исследовательской работы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

при максимальной учебной нагрузке обучающегося – **54** часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –36часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-
Практические занятия (не предусмотрены)	-
Контрольные работы (не предусмотрены)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
– домашние задания	
– реферат	
–составление глоссария, схем, таблиц, для систематизации учебного материала	
– мини-проект	
Итоговая аттестация в формедифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Исследовательская деятельность студентов			22	
Тема 1.1 Понятие исследовательской деятельности студентов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие исследовательской деятельности студентов. Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов». Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды и формы исследовательской деятельности студентов.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашние задания по теме.		2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить реферат на тему: Исследовательская деятельность в учебном процессе			
Тема 1.2 Творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста. Принадлежность произведения, открытия, идеи указанным в них авторам. Плагиат. Авторское право в науке.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашние задания по теме.		2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить доклад по теме: Роль исследований в практической деятельности специалиста.			
Тема 1.3 Методы научного	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Методы научного исследования. Специфика научного исследования.		

исследования Научное исследование и его сущность		Методология научного исследования. Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность». Методологические принципы. Структура методологии. Проблема, гипотеза, теория – как структурные компоненты теоретического познания. Определение предмета. Определение объекта. Взаимосвязь предмета и объекта. Выбор темы. Значимость и актуальность темы. Постановка целей и задачи. Гипотеза: виды и понятие. Постановка гипотезы.		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практическое занятие (не предусмотрены).	-	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Домашние задания по теме. Объект и предмет исследования. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить реферат на тему: Специальные и частные методы. Опросные методы.	2	
Тема 1.4 Поиск, накопление и обработка научной информации.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Поиск и накопление научной информации. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практическое занятие (не предусмотрены)	-	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашние задания по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить реферат по теме: Научная картина мира.	2		
Раздел 2. Научные работы.			30	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		6	

Особенности научной работы и этика научного труда.	1.	Особенности научной работы и этика научного труда. Виды научных работ. Этические нормы работы с информацией. Структура реферата. Виды рефератов. Критерии оценки реферата. Цель, задачи и требования к индивидуальному проекту. Структура и требования к его структурным элементам. Цель, задачи и требования к курсовой работе. Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашние задания по теме.		2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Создать опорно-логическую схему: — Структура и содержание этапов исследовательского процесса. — Формулирование гипотеза исследования. — Виды гипотез.				
Тема 2.2 Написание научной работы	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Написание научной работы Композиция научной работы. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Структура и техника оформления научного документа. Справочно-библиографическое оформление научного документа. Структура введения. Структура заключения.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Домашние задания по теме.		4		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить мини-проект по теме: Язык и стиль текста научно-исследовательской работы.				
Тема 2.3 Литературное оформление и	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Литературное оформление и защита научных работ. Особенности подготовки основной части научной работы. Стандарт оформления		

защита научных работ.	списка литературы и др. источников. Порядок составление презентаций (последовательность, компактность, мультимедийные эффекты). Основные требования к презентации. Особенности подготовки к защите научных работ. Использование презентации при защите. Составление докладов.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашние задания по теме.	4	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить мини-проект на тему: Особенности подготовки к защите научных работ.			
Дифференцированный зачет.		2	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Проектная деятельность» требует наличия учебного кабинета «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиовизуальные средства;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности : учебное пособие для СПО / О. П. Тарасова, О. Р. Халиуллина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0723-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92129.html> (дата обращения: 19.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. Беликов, В. А. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа. Методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений : учеб. пособие / В.А. Беликов, П.Ю. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 179 с. + Доп. материалы. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-106914-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1039173> (дата обращения: 05.02.2020).

2. Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 79 с. — ISBN 978-5-4488-0345-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86075.html> (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : учебное пособие для СПО / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под ред. Ю. Р. Вишневого. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0413-7, 978-5-7996-2803-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87842.html> (дата обращения: 01.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Журналы:

1. Научные исследования: от теории к практике. eLIBRARY. RU : научная электронная библиотека : сайт. — Москва. 2000 — . — URL:<https://elibrary.ru>(дата обращения: 09.09.2019).— Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

2. Наука и жизнь.eLIBRARY. RU : научная электронная библиотека : сайт. — Москва. 2000 — . — URL:<https://elibrary.ru>(дата обращения: 09.09.2019).— Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

3.3. Образовательные технологии

3.1.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования **15.02.08Технология машиностроения** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «при формировании ППСЗ образовательная организация: должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.1.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии при реализации программы **ОГСЭ.05Проектная деятельность:**

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии/методы и приемы
ТО	<p>Проблемно-поисковые: проблемная лекция, групповая дискуссия, лекция- визуализация, лекция-установка, лекция-диалог, разбор конкретных ситуаций, проблемный семинар, семинар-обсуждение докладов, системный семинар, мультимедийная презентация, коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки), разыгрывание ситуаций.</p> <p>Научно-исследовательские: подготовка и защита реферата, участие в научных конференциях, работа с информационными ресурсами.</p> <p>Дискуссионные: диспут, дебаты.</p>
СР	составление плана и тезисов ответа; составление альбомов, схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала, аннотирование, реферирование, рецензирование текста, написание и защита мини-проектов, сочинений; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов; составление глоссария.

*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских, практических и самостоятельных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>1</i>	<i>2</i>
	Умения:	
ОК 1 – ОК 9	- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;	тестирование, результативность выполнения семинарских, практических и самостоятельных работ, защита и обоснование индивидуальных творческих заданий, дифференцированный зачет
ОК 1 – ОК 9	- основные понятия научно-исследовательской работы.	тестирование, результативность выполнения семинарских, практических и самостоятельных работ, защита и обоснование индивидуальных творческих заданий, дифференцированный зачет
	Знания:	
ОК 1 – ОК 9	— методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;	тестирование, устный опрос, компьютерный контроль, дифференцированный зачет
ОК 1 – ОК 9	— основные понятия научно-исследовательской работы.	устный опрос, результативность выполнения семинарских, практических и самостоятельных работ, защита и обоснование индивидуальных творческих заданий, компьютерный контроль, дифференцированный зачет